

LÝ LỊCH KHOA HỌC

(Kèm theo Thông tư số: 08/2011/TT-BGDĐT ngày 17 tháng 2 năm 2011
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **THIỀU THỊ HOÀNG OANH** Giới tính: Nữ
Ngày, tháng, năm sinh: 03/06/1981 Nơi sinh: Vĩnh Thạnh Trung, Châu Phú, An Giang
Quê quán: Vĩnh Thạnh Trung, Châu Phú, An Giang Dân tộc: Kinh
Học vị cao nhất: Thạc sĩ Năm, nước nhận học vị: 2008 – Việt Nam
Chức danh khoa học cao nhất: Giảng viên chính Năm bổ nhiệm: 2020
Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): giảng viên
Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học
Kiên Giang
Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Tổ 14 Khu phố Minh Lạc, TT. Minh Lương, H. Châu
Thành, T. Kiên Giang
Điện thoại liên hệ: 0983 678 353 Email: tthoanh@vnkgu.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: chính quy
Nơi đào tạo: Đại học Cần Thơ
Ngành học: Sư phạm Anh văn
Nước đào tạo: Việt Nam Năm tốt nghiệp: 2002

2. Sau đại học

- Thạc sĩ chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp Giảng dạy Tiếng Anh
Năm cấp bằng: 2008
Nơi đào tạo: Đại học Cần Thơ
- Tiến sĩ chuyên ngành:
Năm cấp bằng:
Nơi đào tạo:
- Tên luận án:

3. Ngoại ngữ:

1. Anh văn	Mức độ sử dụng: thông thạo (IELTS 7.0)
2. Pháp văn	Mức độ sử dụng: giao tiếp tốt (B1 TCF, C quốc gia)

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
09/2002 – 07/2008	Trường THPT Bình Mỹ, Châu Phú, An Giang	Giáo viên dạy tiếng Anh
08/2008 – 01/2015	Trường Cao đẳng Công Đông Kiên Giang, Thành phố Rạch Giá, Tỉnh Kiên Giang	Giảng viên Khoa Ngoại ngữ, Trưởng bộ môn Tiếng Anh
03/2013 – 05/2013	Trường Cao đẳng Công đồng Mohawk Valley, New York, Hoa Kỳ	Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ
02/2015 – 06/2019	Trường Đại học Kiên Giang	Giảng viên Khoa Ngoại ngữ, Tổ trưởng Tổ Công đoàn
08/2018 – 03/2020	Trường Đại học Kiên Giang	Phó Giám đốc Trung tâm Ngôn ngữ Quốc tế, Viện KHCN và ĐT, Tổ trưởng Tổ Công đoàn
04/2020 – nay (03/2021)	Trường Đại học Kiên Giang	Giảng viên Khoa Ngoại ngữ
09/2020- nay (03/2021)	Trường Đại học Giáo dục Hong Kong, Hong Kong	Nghiên cứu sinh

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu đã và đang tham gia:

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Vận dụng hợp lý các phương pháp dạy nghe tiếng Anh để giúp sinh viên học môn nghe hiệu quả	2010-2011	Trường	Chủ nhiệm đề tài
2	Khảo sát thực trạng dạy và học Tiếng Anh không chuyên và đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học Tiếng Anh không chuyên tại trường Đại học Kiên Giang	2019-2020	Trường	Chủ nhiệm đề tài

2. Các công trình khoa học đã công bố:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Giúp sinh viên tăng khả năng viết Tiếng Anh qua việc dạy ngữ và từ	2017	Tạp chí Giáo dục – Bộ Giáo dục và Đào tạo, ISSN 2354-0753, Số 420 - Tháng 12, 2017, trang 40-42.
2	Đề xuất một số giải pháp giúp dạy nghe Tiếng Anh cho sinh viên trường Đại học Kiên Giang	2017	Tạp chí Giáo dục – Bộ Giáo dục và Đào tạo, ISSN 2354-0753, Số đặc biệt - Tháng 10, 2017, trang 225-229.
3	Multi-Strategy-Based Listening Teaching Approach	2017	Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế về chủ đề <i>Scientific Research Results for Training</i> , 2017, NXB Science and Technics, trang 383-392.
4	Using CLIL for Teaching Non-English Major Students in Kien Giang University: Promoting Cultural Diversity Awareness in the Foreign Language Classroom	2017	Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế về chủ đề <i>Scientific Research Results for Training</i> , 2017, NXB Science and Technics, trang 393-404.
5	The Impact of CLIL on Primary School Students' English Vocabulary Development and Content Knowledge	2018	<i>Kỷ yếu hội thảo Quốc tế chủ đề Language Teaching and Learning Today 2018</i> , ISBN 978-604-73-6009-3, May 2018, , pp. 75-93 Link: https://www.dropbox.com/s/9e5hqlemzyxfc6r/LTLT%202018%20Proceedings%20-%20Language%20Teaching%20and%20Learning%20Today%202018.pdf?dl=0
6	EFL Students' Attitudes towards Integrating Teaching Cross-Cultural Issues and Teaching Listening Skill	2018	<i>Studies in English Language Teaching</i> , ISSN 2372-9740 (Print) ISSN 2329-311X (Online), Vol. 6, No. 2, 2018 www.scholink.org/ojs/index.php/selt doi:10.22158/selt.v6n2p97 URL: http://dx.doi.org/10.22158/selt.v6n2p97

			Link: http://www.scholink.org/ojs/index.php/selt/issue/view/143
7	The Effect of Integrating Teaching Cross-Cultural Knowledge and Teaching Listening Skill in Tertiary Education on Improving EFL Students' Intercultural Communication Competence.	2019	Journal of Science Ho Chi Minh City Open University, ISSN 1859 – 3453, Volume 9, Issue 3, July, 2019.
8	Thực trạng và đề xuất một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy và học tiếng Anh không chuyên tại trường Đại học Kiên Giang	2020	Tạp chí Giáo dục – Bộ Giáo dục và Đào tạo, ISSN 2354-0753, Số đặc biệt - tháng 04, 2020, trang 167-171.
9	The Impact of a Flipped Classroom on Student Learning Achievements in EFL Classrooms.	2020	Education, Language and Sociology Research. Vol 1, No 2, 2020. DOI: https://doi.org/10.22158/elst.v1n2p13 . ISSN 2690-3644 (Print) ISSN 2690-3652 (Online). Link: http://www.scholink.org/ojs/index.php/elst/article/view/3168

3. Biên soạn giáo trình, tài liệu tham khảo:

Tên sách	Năm	Nhà xuất bản
A Topic-Based Collection of English - Vietnamese Translation (chủ biên). ISBN 978-604-965-331-5	2020	NXB Đại học Cần Thơ

Xác nhận của cơ quan

Châu Thành, ngày 15 tháng 03 năm 2021

Người khai kí tên

(Ghi rõ chức danh, học vị)

GVC. ThS. Thiều Thị Hoàng Oanh